



ERASMUS + CONSÓRCIO CFAE-ORDEM DE SANTIAGO 2020-2023

Professional Development: Schools Systemic Change and the Quality of Teaching.

VALÊNCIA, 2022-03-26



COMITIVA ERASMUS+ (VALÈNCIA / MARÇO & ABRIL 2022)



Clara Félix

Teresa Ferreira

António Canhão

António Godinho

António Pedro Duarte

José Paulo Bico

Fátima Pinto

COMITIVA ERASMUS+ (VALÊNCIA / JULHO 2022)



Mariana Vasconcelos

João Sacramento

António Pedro Duarte

Sandra Branco

Anabela Napoleão

Patrícia Baltazar

Cristina Costa

António Caetano

COMITIVA ERASMUS+ (HELSÍNQUIA - ABRIL 2023)



Mariana Vasconcelos

António Pedro Duarte

Graça Pena

Gisélia Piteira

Teresa Ferreira

Margarida

Dina Fernandes

Graça Machado

Nuno Lemos

REFLEXÃO CRÍTICA E MAIS-VALIAS DO PROJETO COMUNIDADE EDUCATIVA DE PALMELA, SETÚBAL E SESIMBRA

- Experiência Erasmus +
 - Envolvimento de 6 E/AE
 - Previsão de envolvimento futuro das restantes 13 E/AE
- Contributo para a curiosidade e a reflexão crítica
- Algumas mais-valias:
 - Efeitos concretos,
 - Novas dinâmicas,
 - Intenções de carácter organizacional e pedagógico

REFLEXÃO CRÍTICA E MAIS-VALIAS DO PROJETO

CFAE ORDEM DE SANTIAGO

- Experiência Erasmus +
 - Envolvimento de 3 pessoas / colaboradoras
 - Produção de um artigo de - Análise crítica das implicações da experiência ERASMUS na formação
- Contributo para a curiosidade e a reflexão crítica ao nível:
 - Do levantamento das necessidades de formação das escolas
 - Das dinâmicas e tipologias de formação que melhor respondem às necessidades das E/AE
 - Dos mecanismos de formação indutores de novas linhas de interpretação e ação pedagógica e organizativa

REFLEXÃO CRÍTICA E MAIS-VALIAS DO PROJETO

CFAE ORDEM DE SANTIAGO

- Experiência Erasmus +
 - Aposta na coerência entre as diferentes iniciativas/decisões das escola e os Planos de Formação:
 - Desenho de levantamento de necessidades de formação potencialmente mais consentâneo com as reais necessidades de formação contínua (por relação com os acontecimentos e dificuldades das E/AE) – triangulação de informações expressas pelo C. de Pedagógico (Diretores de E/AE) e pela Secção de Formação.
 - Integração transversal de incentivos à qualidade do planeamento e avaliação em todas as formações – envolvimento e sensibilização de todos os formadores e interventores nos diferentes projetos nacionais.
 - Promover a criação e monitorizar o funcionamento de micro-redes de trabalho entre escolas vizinhas.
 - Sensibilização das E/AE para a adoção de dispositivos de monitorização assentes em indicadores realistas e exequíveis
 - Estimular a coerência entre as decisões do Conselho Pedagógico, a responsabilização das escolas e os procedimentos a adotar nos processos de formação (levantamento de necessidades, monitorização da participação/conclusão das formações pelos formandos e respetivas repercussões nas práticas organizativas e de sala de aula)
 - Recomendação ao CCPFC sobre eventual regulamentação flexível dos ANs

REFLEXÃO CRÍTICA E MAIS-VALIAS DO PROJETO

CFAE ORDEM DE SANTIAGO

- Remetemos para o artigo em fase de finalização, os detalhes destas intenções e propostas

Obrigado